Universidad Autónoma del Estado de México

UAEMéx reunió a especialistas de seis países para analizar los desafíos de la gobernabilidad y la gobernanza

- *El Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades contempló 21 mesas de trabajo y cerca de 80 ponencias sobre desafíos políticos, sociales, ambientales y culturales.*

Toluca, Méx. - Miércoles 4 de noviembre de 2026. La crisis climática, las desigualdades sociales, las migraciones, las brechas de género y los cambios tecnológicos exigen nuevas formas de comprender y atender los problemas de las sociedades contemporáneas. Desde esta perspectiva, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) realizó el Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, Gobernabilidad y Gobernanza Política, Social, Ambiental y Cultural.

Organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSyH), el encuentro reunió durante tres días a investigadoras, investigadores, docentes y estudiantes de distintas entidades del país, así como de Colombia, Perú, Chile, España y Estados Unidos. Su programa contempló 21 mesas de trabajo y cerca de 80 ponencias distribuidas en 12 ejes temáticos.

Durante la inauguración, la secretaria de Ciencia de la UAEMéx, Arianna Becerril García, señaló que analizar la gobernabilidad y la gobernanza desde sus dimensiones política, social, ambiental y cultural es una necesidad urgente ante las transformaciones que experimentan las sociedades.

En este ejercicio académico en el que se dieron cita representantes de El Colegio Mexiquense y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Lerma, la universitaria destacó que desafíos como el desarrollo territorial, la gestión equitativa del agua, la crisis climática, las migraciones, las brechas de género, el activismo social, el gobierno electrónico y el avance acelerado de la inteligencia artificial requieren respuestas sustentadas en evidencia científica y sensibilidad humana.

Asimismo, subrayó que la gobernanza no puede entenderse como un ejercicio vertical del poder, sino como un proceso que exige participación, inclusión de las diversidades y escucha de las voces comunitarias e indígenas. En este sentido, resaltó la importancia de impulsar una ciencia abierta que democratice el acceso al

conocimiento y permita que los resultados de la investigación beneficien a distintos sectores de la sociedad.

Por su parte, la encargada del despacho de la coordinación del CICSyH, doctora Gloria Camacho Pichardo, afirmó que las ciencias sociales y las humanidades son fundamentales para comprender la sociedad, analizar las relaciones de poder y fortalecer la gobernabilidad. Destacó que la realización del Congreso es resultado del trabajo conjunto de personal investigador, administrativo y estudiantil, así como de la colaboración con instituciones aliadas como El Colegio Mexiquense y la UAM, Unidad Lerma.

El director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM, Unidad Lerma, Carlos Chávez Becker, destacó que las universidades públicas deben profundizar sus vínculos de colaboración para atender problemáticas compartidas. Consideró que este encuentro abre oportunidades para estrechar relaciones académicas, desarrollar proyectos conjuntos y reconocer que la generación de conocimiento requiere del trabajo entre instituciones.

En tanto, el presidente de El Colegio Mexiquense, Raymundo César Martínez García, sostuvo que el conocimiento cobra mayor relevancia cuando, además de explicar la realidad, contribuye a transformarla. Añadió que estos espacios favorecen el intercambio entre especialistas y estudiantes, la formulación de nuevas preguntas y el enriquecimiento de las investigaciones mediante el diálogo académico.

Como parte de las actividades del Congreso, se impartió la conferencia magistral “Índice de Desarrollo Humano de las Juventudes”, a cargo de la maestra Bárbara Esthela Miranda Delgado, asociada del programa del Fondo de Población de las Naciones Unidas en México.

La especialista explicó que el Índice de Desarrollo Humano de las Juventudes (IDHJ), desarrollado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, busca aportar evidencia sobre las condiciones y oportunidades de desarrollo de las personas de entre 12 y 29 años.

Destacó que este tipo de herramientas permite identificar brechas y conocer las condiciones en las que viven las juventudes, información necesaria para fortalecer su participación en los ámbitos académico, social y político, así como para diseñar políticas públicas acordes con sus necesidades.

El Congreso también contempló mesas de análisis, ponencias y actividades académicas que buscan ampliar el diálogo entre disciplinas e instituciones y generar propuestas colectivas frente a los desafíos políticos, sociales, ambientales y culturales de la actualidad.

Reportero Juan Carlos Zarco
Fotógrafo: Orlando Tenorio