



Universidad Autónoma del Estado de México

Formación docente, clave para repensar la transformación universitaria: UAEMéx

- *El simposio convocó a la comunidad académica a reflexionar sobre los retos de la enseñanza frente a los cambios tecnológicos, sociales y educativos.*
- *Especialistas destacaron que la inteligencia artificial y la innovación tecnológica requieren acompañamiento pedagógico, pensamiento crítico y una dimensión humana.*

Toluca, Méx. - Sábado 22 de agosto de 2026. La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través de la Secretaría Académica y la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, realizó el Simposio *El papel de la formación docente en la transformación de la Universidad Autónoma del Estado de México*, encuentro que propuso un espacio de análisis, reflexión e intercambio de experiencias en torno a los retos que enfrenta la enseñanza universitaria y a las estrategias necesarias para fortalecer la práctica docente.

Durante la apertura del simposio se planteó que cualquier proceso de transformación universitaria requiere revisar y renovar las formas de enseñar y aprender. Desde esta perspectiva, la formación docente debe asumirse como un proceso permanente, situado y vinculado tanto con las necesidades del estudiantado como con los cambios que experimenta la sociedad.

En este marco, el secretario Académico, Francisco Herrera Tapia, señaló que la docencia constituye uno de los pilares de la transformación universitaria, pues detrás de cada plan de estudios, innovación tecnológica, laboratorio y política académica está el trabajo cotidiano de las y los docentes, quienes convierten el conocimiento en experiencias de aprendizaje.

Durante su intervención, destacó que formar profesionistas no se limita a la transmisión de conocimientos especializados, sino que implica contribuir al desarrollo de personas capaces de pensar críticamente, trabajar de manera colaborativa, reconocer y valorar la diversidad, utilizar responsablemente las nuevas tecnologías y vincular el conocimiento con las necesidades de su entorno.

En este contexto, señaló que la inteligencia artificial representa una herramienta con potencial para ampliar las capacidades docentes, pero no sustituye al profesorado ni las competencias pedagógicas, críticas, éticas y creativas que requiere la educación. Por ello, consideró necesario que la tecnología se incorpore como un recurso al servicio de la enseñanza y el aprendizaje, y no como un fin en sí misma.

Por su parte, el director de Desarrollo del Personal Académico, Marco Antonio Luna Pichardo, explicó que el simposio representó un ejercicio de reflexión sobre el





Universidad Autónoma del Estado de México

presente y futuro de la Universidad, al colocar la formación docente en el centro de la discusión sobre la transformación universitaria.

Subrayó que uno de los propósitos del encuentro es que las reflexiones y propuestas generadas durante el simposio trasciendan este espacio y puedan contribuir al diseño de estrategias y programas de formación docente, procesos de innovación curricular y acciones de acompañamiento pedagógico acordes con las necesidades de la comunidad universitaria y de su entorno.

Como parte de las actividades, se impartió la conferencia magistral *La deconstrucción de tres mitos en la educación superior*, a cargo de la académica Rosa María Ramírez Martínez, quien llamó a las y los docentes universitarios a fortalecer una cultura de mejora continua y a asumir una responsabilidad renovada frente a los cambios sociales, tecnológicos y educativos.

La especialista destacó la importancia de que las conclusiones derivadas de este tipo de ejercicios de reflexión encuentren expresión concreta en las aulas, laboratorios, talleres, espacios virtuales y demás experiencias formativas del estudiantado.

De esta manera, el simposio coloca la formación docente como un punto de partida para discutir los desafíos de la educación superior y las transformaciones que requiere la Universidad, con una perspectiva que articula innovación, pensamiento crítico, inclusión y responsabilidad social.

