



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEMéx reflexiona sobre el conocimiento indígena y las “milpas educativas” en el Día Internacional de la Lengua Materna.

- *La conferencia, realizada en la Facultad de Ciencias de la Conducta, destacó el valor de las lenguas originarias como base de una educación intercultural y comunitaria.*
- *Especialistas subrayaron que las “milpas educativas” promueven la construcción del aprendizaje desde los saberes comunitarios y el buen vivir.*

Toluca, Méx. - 22 de febrero de 2026. En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) fue sede de la conferencia “El conocimiento indígena para la educación escolar: Aportes desde las ‘Milpas educativas’ para el buen vivir”, impartida por el director del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE), Stefano Claudio Sartorello. El encuentro reunió a estudiantes, docentes y autoridades universitarias en un espacio de análisis y reflexión intercultural.

En representación de la rectora Martha Patricia Zarza Delgado, el secretario Académico de la UAEMéx, Francisco Herrera Tapia, destacó que esta conmemoración, proclamada por la UNESCO, busca sensibilizar a la sociedad sobre la relevancia de las lenguas como pilares de la diversidad cultural. Subrayó que la fecha cobra especial significado en México y en el Estado de México, donde convergen múltiples identidades históricas y territoriales.

“El Estado de México alberga cinco lenguas indígenas: mazahua, otomí, náhuatl, tlahuica y matlatzinca, además de otras lenguas derivadas de procesos migratorios y del español. Esta pluralidad expresa una interculturalidad viva que debemos fortalecer. El conocimiento indígena en la educación escolar es dinámico y esencial para preservar nuestra cultura y proyectarla hacia el futuro”, señaló.

Durante su intervención, Sartorello explicó que las “milpas educativas” surgieron a finales del siglo XX como una propuesta pedagógica impulsada por educadores indígenas de Chiapas, en un contexto marcado por el levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional en 1994.

Esta iniciativa plantea la construcción de aprendizajes desde los saberes comunitarios, particularmente aquellos vinculados con el trabajo artesanal y el campo, con el objetivo de reivindicar el derecho a la identidad, la lengua y el conocimiento de los pueblos originarios.

“El principio fundacional fue construir conocimiento escolar a partir de los saberes de las comunidades”, explicó el académico, al señalar que, con el tiempo, la propuesta ha dialogado con distintos sectores universitarios y continúa evolucionando. Añadió que la





Universidad Autónoma del Estado de México

filosofía del buen vivir trasciende la lógica económica y coloca en el centro la convivencia comunitaria y el respeto por el entorno.

Por su parte, la directora de Acompañamiento Estudiantil, Sandra Galván Mares, afirmó que estos espacios fortalecen la conciencia universitaria sobre el valor de las lenguas maternas como portadoras de conocimiento y como ejes de prácticas educativas vinculadas con el territorio, la naturaleza y la vida comunitaria.

En tanto, la directora de la Facultad de Ciencias de la Conducta, Gabriela Hernández Vergara, subrayó que reconocer las lenguas maternas implica entenderlas no sólo como medios de comunicación, sino como expresiones profundas de identidad, memoria y saber colectivo. Cada lengua, dijo, representa una manera única de comprender el mundo y de construir comunidad, por lo que su preservación constituye un acto de justicia y una apuesta por el futuro.

Con esta actividad, la UAEMéx reafirmó su compromiso con una educación intercultural, crítica e incluyente, que reconoce la riqueza lingüística como base para la construcción de una sociedad más consciente de su diversidad cultural.

